

Комунальний заклад «Луцька гімназія №4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради Волинської області»



ОПИС НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ГРОМАДИ

Луцька гімназія № 4 була створена у 1990 році як «Луцька школа-гімназія №4» на базі середньої школи № 4 (1968-1990рр.). З 27 січня 2010 року Луцької гімназії № 4 присвоєно ім'я Модеста Левицького. До створення закладу нового типу спонукало відродження моделі Луцької української гімназії, яка функціонує з 1918 по 1939 рр. Гімназія є правонаступницею Луцької української гімназії, оскільки саме вона стала першим у місті Луцьку закладом нового типу і почала збирати відомості про колишніх вихованців Луцької української гімназії, відроджувати її традиції. З 1992 року гімназія вступила до асоціації «Відроджені гімназії України». Протягом 1993-1999 рр. відбулися три з'їзди різних поколінь учнів Луцької української гімназії.



Луцька гімназія № 4 імені Модеста Левицького знаходиться за адресою: місто Луцьк проспект Волі, 25. Проспект Волі є центральною вулицею міста. До 1992 року мав назву проспект Леніна, а після проголошення незалежності перейменували у проспект Волі. Поблизу гімназії розташований Центральный парк культури і відпочинку імені Лесі Українки, неподалік – Луцький педагогічний коледж, центральний корпус Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, храм Холмського Богоматері, а також музей Волинської ікони – єдиний в Україні музей, який представляє самотню регіональну школу волинського іконопису.

Гімназія має активну батьківську громаду.

У 2018-2019 навчальному році в гімназії навчається **1403** учні, працює **144** педагогічних працівника та **31** особа обслуговуючого персоналу.

Школа – активний учасник проектів:

- У 2017 році друга школа виборола право на участь у проекті «Школа – територія прав людини», організованому Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). У ході його реалізації проведено самооаналіз та моніторинг дотримання і забезпечення прав людини в освітньому середовищі та розвиток школи відповідно до стандартів і принципів прав людини. Участь адміністрації, вчителів, батьків та учнів у тренінгах сприяла налагодженню партнерської взаємодії, поваги та наближенню до стандартів демократичної школи. Відмінено чергування учнів у школі та ідальні, прибирання учнів у класних кімнатах, внесено зміни у Правила внутрішнього розпорядку, змінено акценти у роботі органів самоврядування, розроблено стратегічний план розвитку закладу на перспективу. Зросла відповідальність усіх членів шкільної громади.
- За останні 3 роки учні школи брали участь у реалізації міжнародних проектів: «Старше покоління в Європі»; «Діти та молодь у II Світовій війні»; «Захист клімату. Зміни клімату» та «Біологічне різноманіття. Біоніка. Захист вимираючих видів».
- Щорічно вихованці беруть участь у Міжнародному проекті «Молодь світу дебатує».
- Участь у таких проектах формує громадянські компетенції у школярів, посилює прагнення змінити свою країну, наблизити її до європейських стандартів. Батьки активніше стали долучатися до участі в конкурсі мікропроектів м. європеоїського розвитку.
- У 2017 році реалізовано мікропроект «Будівництво дитячого майданчика на території Дрогобицької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №2» (135,0 тис. грн.) за кошти обласного, міського бюджету та кошти громади.
- У 2018 році реалізовано мікропроект «Придбання обладнання (закупівля комп'ютерної техніки) для кабінету інформатики Дрогобицької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №2 у м. Дрогобичі» (345,0 тис. грн.).
- У 2019 році буде реалізовано проект «Придбання інтерактивного обладнання (двох інтерактивних панелей EdPro та програмного забезпечення MozaBook) для навчальних кабінетів» (310,0 тис. грн.).

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПРОЕКТУ ДЛЯ ВАШОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Завдяки цьому проекту ми можемо відзначити, що батьки стали активнішими учасниками шкільного життя в цілому. Вони самі, з власної ініціативи пропонують і з радістю та бажанням проводять різноманітні майстер-класи, презентації, екскурсії, родинні свята, проекти.

Також підтримують та започатковують різні доброчинні акції. Зокрема, збір коштів для хворих дітей, допомогу війнам та людям похилого віку, благодійну акцію до дня Святого Миколая.

Окрім того, батьківська громада долучається до співфінансування проектів місцевого рівня та покращення учнівського середовища.

Та, найголовніше, діти змінили своє ставлення до нашого довкілля, так як усвідомили величезну відповідальність за збереження природних ресурсів та енергоносіїв. А ще значною мірою покращились відносини між учнями. Школярі стали проявляти толерантне ставлення один до одного.

Зазначимо деякі труднощі, що виникали у процесі реалізації проекту з розвитку громадянських компетентностей учнів Нової української школи. Оскільки проект був започаткований в березні 2018 року, частину завдань, що стосувалися тем тижнів, які вже були вивчені (вересень-лютий), вчителі не змогли апробувати з дітьми. Проте у 2 класі теми місяців інтегрованого курсу тісно перепліталися

з темами тижнів у першому класі. Це дало змогу використати додаткові матеріали з розвитку громадянських компетентностей з вересня 2018 року. Слід зазначити, що деякі вправи вдалось реалізувати навіть на кращому рівні, оскільки другокласники могли виконати завдання швидше, краще співпрацювати у групах, сміливіше висловлювати думки, наводити цікаві приклади виходу з ситуації, проявляти творчість.

Хотілось би також зазначити, що частина вправ реалізується краще при меншій кількості дітей і викликає труднощі, коли у класі 32 учні. Тому, частину завдань вчителі намагалися виконувати на уроках інтегрованого курсу, де є поділ на групи (2 години української мови). Деякі вправи краще було реалізувати на подвір'ї школи, оскільки вони вимагали простору та вільного пересування дітей.

Сподіваємося, що проект з розвитку громадянських компетентностей продовжить реалізацію і в 3-му класі. Плануємо поділитися досвідом з учителями шкіл нашого регіону. Будемо намагатися максимально залучити органи шкільного самоврядування до реалізації нових проектів, спрямованих на формування громадянських компетентностей учнів.

ІСТОРІЇ УСПІХУ



ГОДІВНИЧКИ ДЛЯ ПТАХІВ

Кожна пора року приносить свої зміни у живій та неживій природі. Зима особливо багата на такі сюрпризи. Обговорюючи в ранковому колі життя тварин взимку, мої першокласники переймалися важкою долею пташок та вирішили їм допомогти пережити зиму. У цю пору пернатим не так страшний холод, як голод.

Хлопчики із батьками змайстрували кілька годівничок. Діти повісили їх біля школи. Незабаром пташки дізналися про відкриті для них платформи ідальною. Вранці, йдучи до школи, діти насипали крихти хліба, зерно, ставили у годівничці шматочки несоленого сала...

А горобці та синички вже тут як тут!

Згодом ініціативу першокласників підхопили й інші школярі. Через деякий час біля школи з'явилось багато нових годівничок. Веселий щебет пташок, що лунав з них, став подякою за дитячу турботу.

Діти раділи, що по-справжньому допомагають пташкам.

Ласкаво просимо, пернаті друзі!

Прилітайте до нас!



СОРТУЙ СМІТТЯ – ВРЯТУЙ ПЛАНЕТУ!

Наша школа знаходиться в мікрорайоні міста Дрогобича де, переважно, приватні забудови. Територія школи досить велика. Вхід з вул. Козловського і зі сторони центру міста. З цього боку до приміщення школи веде доріжка. Праворуч від неї знаходиться стадіон, ліворуч – паркова зона, за якою, на пагорбі, розташовані дві п'ятиповерхівки та приватні будинки.

Із настанням теплих днів учителі з учнями часто проводять уроки на свіжому повітрі. А паркова зона – чудове місце, де можна і погратися, і поспостерігати за сезонними змінами у живій природі. Але учнів неприємно вразило побачене. Весь пагорб був вкритий різноманітним сміттям. Тут і велика кіль-

кість пластику, поліетилену, скляні пляшки, різний побутовий непотріб, сухе гілля, органічні рештки. Між дітьми виникла дискусія про шкоду пластику для всього живого. Любомир вразив усіх розповіддю про вагітну самку кита, яка, нещодавно, загинула в Італії через сміття. В її шлунку знайшли 22 кг пластику. Каріна розповіла про величезний пластиковий острів у Тихому океані, який щороку збільшується. Данило повідомив про забруднення атмосфери токсичними речовинами, які виділяються при спалюванні сміття. Іван додав, що не можна закопувати сміття, особливо пластик, тому що він не розкладається, класний керівник, зацікавила учнів інформацією про те, що у Європейських державах на смітті заробляють. Вирішили дізнатися, чи можна заробляти, здаючи, наприклад, пластик чи скло. Зібравши інформацію з різних джерел та спільно опрацювавши її на уроках, школярі прийшли до висновку, що на смітті можна заробляти. Але слід навчитись його правильно сортувати. Вирішили донести цю інформацію до інших.

Діти виготовили інформаційні листівки, як правильно сортувати сміття та роздали їх мешканцям пролежить будинків. А до адміністрації школи звернулися з пропозицією встановити на території школи контейнери для сортування сміття. Лариса Іванівна, директор школи, підтримала ідею дітей і внесла пропозицію розпочати роботу над проектом «Сортуй сміття – врятуй планету».

Наш клас має також однодумців. Учні початкових класів разом зі своїми класними керівниками кожного ранку йдуть до школи з пакетами і по дорозі збирають сміття. А також проводять «патрулювання» прилеглої лісопосадки.



ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА В ДІІ

Грудень... Як швидко кудись б'жить, поспішає ще один рік! Подорослішали мої школяріки. Четвертокласники! А у дорослих і серця дорослі; вони дуже багато прагнуть. Прагнення – це чудо-ва риса людська.

Нещодавно обговорювали, планували, сперечались, як краще впровадити в школі ідею проекту «Розвиток громадянської компетентності учнів Нової української школи», а вже готові годівнички чекають пташок, щоб пригостити смачними зернятками. В кутку стоять пакунки з харчами для пєсиків із притулку; дістанеться і чотириногим друзям, яких приютила добра пані біля парку. А батьки вже несуть необхідні речі для воїнів – захисників...

Хтось помітив у Іванка новий спортивний костюм, куртку. Переглянули! Зрозуміли, що це мама Івана подарувала. Дорослі дитячі серця уже бачать, уже чуять, уже знають.

— Скоро ж Миколая! – вигукує хтось!

— А давай!... А давай!... А давай!...

І вже в руках смаколики, мило, лавашники запаковані, зготовані, щоб роздати всім, хто у потребі. Вирушили на площу Ринок, щоб роздати подарунки. Ось перша бабуса. Перші сльози вдячності. Розчулилась старенька. Схлипають і дівчатка.

Дехто з дорослих відмовляється, бо не зможе заплатити, а коли розуміє, що це подарунок, витирає скупку сльозу і відповідає дітями словами вдячності.

І дорослі дитячі серця вже вирішують, що ввечері одинокій бабусі Вірі підкладуть мішечок з продуктами. І, навіть дідусеві,

який завжди бурчить, коли вони галасують біля його хвіртки, теж покладуть гостинці! Хай в усіх буде свято! Звершується день: всі зібралися біля пам'ятника Юрію Дрогобичу на Замковій горі. Галас годі зупинити! Наввипередки розповідають про пригоду. Очі світяться радістю, серця переповерхні ідеями, що робити вже завтра.

Зима лише починає володарювати, а у них визрівають плани на весну: як прибиратимуть довкілля, виготовлять плакати, що закликатимуть відмовитись від пластикових упаковок, як святкуватимуть День Землі, виготовлятимуть писанки для воїнів, не рватимуть первоцвіти, оберегатимуть гнізда і не зламать гілочку, понасаджують дерев і квітів.



НЕБАЙДУЖІ СЕРЦЯ



Втілюючи в життя принципи громадянських компетентностей, учні нашого класу стали уважнішими до оточуючого середовища, зокрема гуманнішими до тварин.

А все почалося з того, що І «Скриньку довіри» Дрогобицької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №2 трапив лист від учнів

нашого класу, в якому пролунав заклик про допомогу бездомним тваринам. У листі учні запропонували започаткувати проект для захисту безпритульних собак, оскільки вони теж відчувають біль, голод і холод. Лист був дуже чуйним і залишився байдужим не міг ніхто. Крім того, хлопці розповіли своїм одноокласникам, як вони відвідали разом із батьками пункт підтримки бездомних тварин, керівником якого є волонтер-зоозахисник п. Наталя Чернюк, голова громадської організації «Спільна поміч», і знайшли там вірного друга, який тепер мешкає у домі одного з них. А вже за кілька днів ми всі разом поспішали до притулку, де нам були раді веселі, грайливі та доброзичливі пєсики. Тут нам розказали про історію створення центру, потреби тварин та догляд за ними. Після спілкування з чотирирічними наші очі світилися радістю і щастям, та й вухані не хотіли відпускати нас.

Так був започаткований проект «Небайдужі серця», який підтримали усі учні нашої школи. Щотижня, озброївшись смаколикками для вуханів, наші школярі відвідують чотириліпаків, із задоволенням проводять з ними час, допомагають доглядати собак та прибирати територію. Особливо хвостатики вдячні друзям та дітям, які не мають змоги тримати тваринку вдома. Хочеться вірити, що цей проект нагадає усім про нашу відповідальність за домашніх тварин, які дійсно стають незамінними членами наших сімей, а також про необхідність допомоги тим, хто її потребує.



Розвиток громадянської компетентності учнів Нової української школи: перший цикл початкової школи.