



Матеріали можуть бути використані за умови зазначення наступного посилання

© Published by Enabling Education Network (EENET) [www.eenet.org.uk](http://www.eenet.org.uk)



Переклад субтитрів

© Published by Enabling Education Network (EENET) [www.eenet.org.uk](http://www.eenet.org.uk)

## Фільм 7: Викладання та навчання

В основі інклюзивної освіти лежить якісне викладання, що орієнтоване на учня як особистість.

Інклюзивна освіта забезпечує, щоб діти були присутні в школі.

Вона також забезпечує, щоб вони брали участь у різноманітних видах діяльності у школі та мали досягнення, як в академічному, так і в соціальному плані.

Інклюзивна освіта також полягає у тому, щоб забезпечити не саму лише присутність дітей у класі, але і зробити так, щоб вони були зацікавлені, взаємодіяли з іншими та міркували.

Коли я вчилася на педагога і спостерігала за своїми викладачами, я іноді думала, що заняття могли б бути цікавішими, якби вони навчали мене інакше.

Тож, коли я прийшла сюди працювати вчителем, то почала проводити заняття інтерактивно.

Я по собі знаю, що це дуже допомагає.

Діти отримують користь від особистісно орієнтованого навчання, адже вони мають можливість розвинути своє критичне мислення, завдяки тому, що не навчаються суто за підручником.

Учні більше не бояться вчителя, і їм вдається запам'ятовувати факти більш детально, тому що вони можуть вільно міркувати.

У майбутньому вони матимуть навички критичного мислення, і це крок за кроком позитивно впливатиме на їхнє навчання.

Одна з головних перешкод на шляху до побудови більш інклюзивної освіти це використання підходів, що орієнтовані на вчителя, а також механічного запам'ятовування.



Матеріали можуть бути використані за умови зазначення наступного посилання

© Published by Enabling Education Network (EENET) [www.eenet.org.uk](http://www.eenet.org.uk)



Переклад субтитрів

© Published by Enabling Education Network (EENET) [www.eenet.org.uk](http://www.eenet.org.uk)

Лише небагатьом дітям вдається ефективно навчатися у такий спосіб.

### Що ви можете зробити?

Будь-яка успішна людина завжди пам'ятає того самого вчителя, який мотивував її, який повірив у неї.

На кожному уроці ви можете використовувати цілий ряд різноманітних видів діяльності.

Плануйте заняття так, щоб вони містили вправи, у яких треба дивитися, слухати, говорити, торкатися та рухатися.

Ця різноманітна діяльність означає, що ви можете пристосовувати кожний урок до інтересів та здібностей різних дітей.

Зробіть заняття веселими.

Почніть з того, щоб самому стати веселим, усміхненим вчителем.

Якщо вчителі посміхаються і добре ставляться до нас, тоді ми відчуваємося добре.

Коли ми в класі, вчитель грає з нами, ми радіємо, наші голови яснішають і ми вчимося більш ефективно.

Іноді добрий вчитель розповідає нам історії з життя, жартує, і нам це подобається.

Вони грають з нами в ігри, це заряджає наш мозок і ми починаємо більше розуміти.

Діти частіше відчуваються залученими, якщо теми, які вони вивчають, мають стосунок до їхнього життя.

Є багато способів наблизити навчання у класі до реального життя.



Матеріали можуть бути використані за умови зазначення наступного посилання

© Published by Enabling Education Network (EENET) [www.eenet.org.uk](http://www.eenet.org.uk)



Переклад субтитрів

© Published by Enabling Education Network (EENET) [www.eenet.org.uk](http://www.eenet.org.uk)

Ви можете використовувати предмети домашнього вжитку.

Можете користуватися об'єктами з навколишнього середовища.

Проектна форма навчання допомагає пов'язати уроки з реальним життям.

Сьогоднішнє заняття присвячене докільку, і діти у різні способи, через різні види діяльності дізнаватимуться про навколишнє середовище і про те, як що відбувається у їхньому повсякденному житті.

Їм потрібно буде робити вимірювання.

Усе це вони поєднують у тему: що відбувається у повсякденному житті, природні цикли, світ навколо нас

Ми вивчали й тепер розуміємо, як працює час.

Ми розуміємо, як ростуть дерева і рослини.

Завдяки такому навчанню, ми більше знаємо про час, про різні види рослин, про чистоту – і це все на одному уроці.

В нас сьогодні був комбінований урок, який включав елементи трудового навчання, образотворчого мистецтва і природознавства.

Три уроки в одному.

Оскільки зараз осінь, усі поробки були пов'язані з темою осені.

Діти робили аплікації з тканини, ниток та природного матеріалу, такого як листя та насіння соняшника.

Для того, щоб оживити урок, можна також застосовувати рольові ігри.

Ви можете вийти за межі класної кімнати, щоб зробити уроки більш пов'язаними з місцевою громадою або природним середовищем.



Матеріали можуть бути використані за умови зазначення наступного посилання

© Published by Enabling Education Network (EENET) [www.eenet.org.uk](http://www.eenet.org.uk)



Переклад субтитрів

© Published by Enabling Education Network (EENET) [www.eenet.org.uk](http://www.eenet.org.uk)

Якщо вони виходять на вулицю, то мають можливість освіжити свої голови.

А якщо весь час сидять у класі, а вчитель постійно говорить, вони починають засинати.

Деякі діти краще навчаються, коли працюють разом у групах або в парах.

Протягом дня давайте дітям можливості попрацювати разом, а також самостійно.

Під час роботи в групах діти працюють разом, діляться своїми ідеями, щоб створювати щось гарне.

Робота в групах також дозволить дітям прийняти одне одного.

Завдяки тому, що в групі є діти з інвалідністю, вони можуть краще зрозуміти одне одного.

Робота в групах також дозволить слабшим дітям краще впоратися із завданням.

Дітям подобається працювати в групах, а мені, якщо чесно, подобається дивитись, як діти розвиваються і досягають чогось.

Я застосовую систему, яка дозволяє дітям розвиватися, приймати інших, інтегруватися в соціальному плані та спілкуватися між собою.

Тому, це дуже допомагає дітям.

Дітям потрібно бути активними, щоб самим бути собі вчителями.

Наша роль – направляти їх у їхній роботі.

Вони самі є головними дійовими особами свого навчання.

Діти багато чому навчаються під час обговорень між собою.



Матеріали можуть бути використані за умови зазначення наступного посилання

© Published by Enabling Education Network (EENET) [www.eenet.org.uk](http://www.eenet.org.uk)



**Переклад субтитрів**

© Published by Enabling Education Network (EENET) [www.eenet.org.uk](http://www.eenet.org.uk)

Ви можете застосовувати методи взаємонавчання, щоб урізноманітнити заняття.

Один з найбільших ресурсів у школі – це інші діти.

Дуже важливо поширювати методи взаємонавчання, тому що діти – це пречудовий ресурс.

Взаємонавчання може бути особливо корисним у класах з великою кількістю учнів.

Застосовуйте підручники творчо.

Ви можете заохочувати дітей разом читати книжки та обговорювати прочитане.

Ви можете поставити дитину, яка добре читає і розуміє текст, у пару з дитиною, яка потребує більшої підтримки.

Надавайте індивідуальну підтримку дітям, яким вона потрібна.

Приділяйте час спостереженню за класом, щоб побачити, кому може знадобитися додаткова допомога.

Схвально відгукуючись про виконану учнями роботу та підбадьорюючи їх, навіть якщо вони щось зробили неправильно, ви можете допомогти їм відчувати, що їх приймають, та дати мотивацію до навчання.