



Матеріали можуть бути використані за умови зазначення наступного посилання

© Published by Enabling Education Network (EENET) www.eenet.org.uk



Переклад субтитрів

© Published by Enabling Education Network (EENET) www.eenet.org.uk

Фільм 1. Початок дня. Готуємось до школи.

Кожна дитина має право на якісну, інклюзивну освіту.

Від того, що відбувається в школі, може залежати, чи почуватиметься дитина залученою або ізольованою.

Але проблеми з участю дитини у належній освіті починаються ще до того, як вона дістанеться шкільних воріт.

Клопітливий початок дня.

Щойно прокинувшись вранці, дитина може постати перед труднощами, які впливають на її залучення в освітньому процесі.

Багато дітей з раннього віку допомагають із хатньою роботою – часто пораючись ще вранці, перш ніж вирушити до школи.

«Вранці, коли прокинувся, я мету й мию підлогу, а потім ми готуємо їжу».

Виконуючи хатню роботу, діти допомагають своїм сім'ям, а також розвивають свої вміння та відповідальність.

Проте хатня робота також може перешкоджати навчанню дітей.

Через традиційні уявлення про ролі жінок та чоловіків, дівчата часто виконують більше домашніх обов'язків, ніж хлопці, і це може впливати на залучення дівчат до освіти.

Звичайно, хлопці також допомагають своїм сім'ям, виконуючи завдання, що можуть впливати на їхню участь в освітньому процесі, зокрема доглядають худобу або працюють, щоб заробити грошей.

Що стосується гендерних аспектів у нашій школі, ми боремося за рівні можливості для дівчат та хлопців, але це залежить не лише від нас.

Це залежить і від батьків.



Матеріали можуть бути використані за умови зазначення наступного посилання

© Published by Enabling Education Network (EENET) www.eenet.org.uk



Переклад субтитрів

© Published by Enabling Education Network (EENET) www.eenet.org.uk

Батьки, особливо батьки дітей з інвалідністю, не завжди мають таке розуміння і часто ставлять хлопців вище за дівчат.

Через вранішню роботу вдома дівчата й хлопці можуть запізнюватися у школу.

Через це в них можуть виникати неприємності, що може відбити їхнє бажання ходити до школи.

Крім того, через велику кількість хатньої роботи діти можуть втомлюватися, що заважатиме їм зосередитися і навчатися як слід.

Що ви можете зробити?

Ви можете поговорити з дітьми у вашому класі чи школі, щоб дізнатися про їхнє домашнє життя.

Можливо, вам вдасться допомогти їм знайти кращий баланс між хатньою роботою та школою.

Ви можете зустрітися з батьками і поговорити з ними про те, як домашні обов'язки впливають на навчання дітей.

Можливо, ви могли б спільно напрацювати плани щодо зменшення обсягів хатньої роботи для дітей.

Ви могли б організувати більш широке обговорення з батьками на тему прав дівчат на освіту, які ваша країна зобов'язалася забезпечувати, підписавши різні міжнародні конвенції.

Сніданок. Сніданок дуже важливий для дітей.

На жаль, мільйони дітей у світі йдуть до школи голодними.



Матеріали можуть бути використані за умови зазначення наступного посилання

© Published by Enabling Education Network (EENET) www.eenet.org.uk



Переклад субтитрів

© Published by Enabling Education Network (EENET) www.eenet.org.uk

Це може впливати на їхнє навчання, адже, коли ти голодний, сконцентруватися дуже важко.

Тому, підвищуючи інклюзивність освіти, можна подбати й про те, щоб діти не були голодні.

Що ви можете зробити?

Системи харчування у школах дуже цінні, адже це заохочує дітей у бідних місцевостях ходити до школи, бо часто вона є тим місцем, де діти можуть поїсти хоча б один раз на день.

Тому це хороший спосіб для заохочення учнів з дуже бідних громад відвідувати школу.

Ви можете поспостерігати за дітьми, щоб побачити, кому з них важко навчатися через голод.

Ви можете поговорити з дітьми та їхніми батьками, щоб дізнатися більше про їхні обставини та подумати, які рішення могли б їм допомогти.

Ви могли б допомогти своїй школі започаткувати забезпечення сніданками або допомогти з організацією сніданків, якщо вони вже є, щоб діти мали змогу безкоштовно харчуватися до початку занять.

Можливо, вам допоможуть місцеві організації чи підприємства.

Ви могли б знайти місцеву організацію, щоб допомогти людям отримати дохід та заохотити їх до роботи з батьками з вашої школи.

Ви могли б навіть допомогти започаткувати шкільний город та доглядати за ним.

Діти могли б вивчати рослини, дізнаватися про вирощування їжі та захист довкілля, при цьому вирощуючи їжу для сніданків та обідів.