

Асистент вчителя Сполучене Королівство Великої Британії



Асистенти вчителя у Великій Британії підтримують навчальну діяльність у школах і дошкільних закладах. Вони можуть працювати з окремими учнями, групами дітей або цілим класом. Окремі асистенти працюють виключно з учнями з особливими потребами.

© ВФ «Крок за кроком». Міжнародна практика роботи асистента вчителя: порівняльний огляд // Режим доступу: <http://ussf.kiev.ua/activeproject/49/>

У 2014 р. був затверджений Кодекс практики для фахівців, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами віком від народження до 25 років¹. Цей Кодекс визначає законодавчі вимоги щодо роботи з дітьми (студентами) з особливими освітніми потребами й описує обов'язки місцевих органів влади, освітніх та медичних закладів у цьому напрямі. Так, *асистентів можуть брати на роботу у різні школи місцеві органи, або вони можуть укладати контракти на роботу з конкретною школою.*

У січні 2003 року роботодавці, профспілки працівників шкіл та Департамент освіти підписали національну угоду, яка відкрила шлях до радикальної реформи потенціалу школи, щоб підвищити професійні стандарти та вирішити питання робочого навантаження. Ця угода охоплювала й пропозиції щодо введення ролі асистентів вищого рівня.



Вимоги, обов'язки та *умови роботи асистентів вчителя та асистентів вищого рівня* мають певні відмінності, що окреслені в національних стандартах.

Британія є мультинаціональною державою, в якій активно підтримується політика інклюзивної освіти. Приблизно 30%² загальноосвітніх шкіл відвідують представники тієї чи іншої етнічної групи – національної/етнічної меншини. *З метою підтримання дітей у навчальному процесі, асистенти вчителя можуть додатково пояснювати матеріал, перекладати (якщо володіють мовою), допомагати з уроками та підтримувати комунікацію із родиною дитини.*

У Великій Британії більшість асистентів вчителя працюють не повний робочий день³, за контрактом (зазвичай, на визначений термін або один рік) та мають літні відпустки, вихідні дні на державні свята. Робочий день асистентів встановлює керівництво школи і може пропонувати повний робочий день, якщо вчителю інклюзивного класу необхідна допомога у позакласний час. Крім того, керівництво школи може встановлювати й такі вимоги для працевлаштування як: знання певної мови (якщо у класі є діти, для яких англійська мова – не рідна), наявність сертифікату про навички догляду за дітьми з інвалідністю, наявність сертифікату про знання особливих освітніх потреб тощо.

¹ <https://www.gov.uk/government/publications/send-code-of-practice-0-to-25>

² <https://www.naldic.org.uk/Resources/NALDIC/Teaching%20and%20Learning/Isolatedpupilsgcd04.pdf>

³ <https://www.prospects.ac.uk/job-profiles/teaching-assistant>

Статистичні показники

Дослідження, проведене у 2012 р. Університетом Плімота спільно з департаментом освіти, виявило, що середня вікова група для асистентів вчителя від 35 до 48 років (50.4% всіх асистентів), жінки (97%). Серед працюючих асистентів середньої школи 34.2% не мають жодної кваліфікації (39.4% - асистенти початкової школи)⁴.

Кваліфікаційні вимоги та обов'язки

Асистент вчителя має низку завдань та обов'язків:

- підтримувати соціальний та емоційний розвиток учнів та повідомляти про труднощі, які виникають;
- допомагати вчителю у навчанні учнів з розладами поведінки, сприяти створенню комфортної атмосфери в класі;
- відстежувати успіхи учнів та надавати вчителям детальний та систематичний зворотний зв'язок щодо прогресу учнів;
- допомагати у плануванні уроків;
- виконувати адміністративні обов'язки (такі, як підготовка матеріалів, аудіо-відео носіїв);
- надавати підтримку поза звичайними заняттями (наприклад, допомагати під час іспитів, під час шкільних екскурсій тощо);
- допомога з позакласною діяльністю (шкільне харчування та післяшкільні заняття чи гурткова робота, підготовка домашніх завдань).



Асистент вчителя вищого рівня, крім перелічених завдань, може здійснювати спеціальну навчальну діяльність з учнями індивідуально або в невеликих групах. Крім того, такий асистент може замінювати вчителя у разі його відсутності.

- Асистент вищого рівня повинен мати завершений курс 4-го рівня з курсів «Підтримка викладання та навчання в школі» або «Підтримка роботи у школі».
- Натомість звичайний асистент вчителя, формально, може не мати жодної додаткової вищої освіти (ступеня), окрім сертифікату про закінчення школи та наявності сертифікату рівень 2 або 3 вищезгаданих курсів. Рівні 2 та 3 є базовими кваліфікаційними знаннями, які можна отримати до початку роботи та продовжити навчання, перебуваючи на посаді.

Стандарти для асистентів вчителя вищого рівня вимагають, щоб усі асистенти продемонстрували, що вони можуть: ефективно працювати з окремими учнями, невеликими групами та цілими класами під керівництвом та за підтримки кваліфікованого вчителя; сприяти широкому вибору навчальної діяльності в галузі, в якій вони мають досвід. Усі асистенти мають демонструвати навички планування, моніторингу, оцінки та управління класом. Асистенти вищого рівня повинні мати підтримку від школи, щоб покривати витрати на навчання. Утім, вони можуть й самостійно фінансувати навчання.

⁴ A Toolkit For the Effective Teaching Assistant, R.Tyrer, S.Gunn, C. Lee

Асистенти вчителя отримують необхідну кваліфікацію (яка відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації та стандарту обраної професії) *у коледжах* (або інших навчальних закладах такого рівня), через онлайн-навчання (курси), шляхом дистанційного навчання, навчання на робочому місці та додаткових курсів зі спеціальних знань та навичок (робота з дітьми з особливими освітніми потребами). Зазвичай, коледжі пропонують програми навчання *тривалістю один академічний рік*.



<http://www.george-spencer.notts.sch.uk/index.php/outstanding-teaching-assistant-programme>,
<https://www.socialsciences.manchester.ac.uk/about/people/teaching-assistants/>

Додаткові курси можуть відрізнятися за тривалістю та формою навчання (онлайн, дистанційна, самонавчання тощо), охоплюючи необхідні модулі теоретичних знань. Обираючи такі формати навчання, майбутній фахівець може регулювати тривалість своєї підготовки <https://www.tacollege.com/360/courses>, <https://courses.telegraph.co.uk/course-details/532/the-complete-send-diploma-level-2-3-and-4-cpd-approved/?porder=Teaching> , <https://www.thelearningcollege.co.uk/product/cache-level-3-award-in-supporting-teaching-learning-in-schools-qcf-qualification-offer/>.

Використані фото з сайту :

https://www.google.com.ua/search?sxsrf=ACYBGNTuDcVHuz9z-raJDLUiH_PDm6ps9A:1568474655552&q=co-teaching+pictures&tbm=isch&source=hp&sxsrf=ACYBGNTuDcVHuz9z-raJDLUiH_PDm6ps9A:1568474655552&sa=X&ved=2ahUKEwjOpbu1z9DkAhVNiIsKHWp2AcMQsAR6BAgGEAE&biw=1280&bih=668#imgrc=hF1KsJw4sgXh0M: