

Асистент вчителя Канада



Визначення інклюзивної освіти закріплено в законодавчих актах провінцій, що намагаються відійти від охоплення лише учнів з інвалідністю та перейти до підтримки та залучення всіх учнів, які цього потребують.

© ВФ «Крок за кроком». Міжнародна практика роботи асистента вчителя: порівняльний огляд // Режим доступу: <http://ussf.kiev.ua/activeproject/49/>

Канада – федеративна держава, яка в своєму складі має 10 провінцій та 3 території, які відповідають за освітню політику та систему, відображаючи культурні, географічні, соціальні та інші особливості регіону. До того ж, Канада - багатоетнічна країна (за переписом 2001 р. у Канаді проживають 34 етнічні групи). Такі етнічні угруповання дуже нерівномірно представлені на території Канади, що призводить до їх локалізованого впливу на політику регіону.

Інтереси та підтримку етнічних меншин в освітньому процесі відображає політика Канади щодо інклюзивної освіти. Канада є однією із держав-піонерів, які впроваджували інклюзивну освіту, протидіючи дискримінаційному ставленню щодо дітей з особливими освітніми потребами (дітей з інвалідністю, дітей з поведінковими порушеннями, труднощами у навчанні тощо).

Канада розробила та затвердила Національний класифікатор професій (версія 2016 р.), який визначає перелік вимог та обов'язків до кожної професії. Так, згідно Класифікатора, **асистенти вчителя початкових класів та середньої школи (№ 4413¹) підтримують учнів і допомагають вчителям і консультантам у навчальних і не навчальних завданнях**



(наприклад, забезпечуючи базові потреби чи поведінкові стратегії для учнів під керівництвом вчителів або інших фахівців). Асистенти є в державних і приватних школах.

Асистент вчителя, залежно від функцій, які виконує, має багато назви, серед них: *освітній асистент, асистент з освітніх ресурсів, помічник вчителя початкової школи, помічник для виконання домашнього завдання, асистент зі спеціальної освіти, помічник вчителя середньої школи тощо.*

¹ <http://noc.esdc.gc.ca/English/noc/ProfileQuickSearch.aspx?val=4&val1=4413&ver=16&val65=assistant>

Серед **основних обов'язків асистента**, які прописані у національному класифікаторі, є:

- допомога учням у процесі інтеграції до класу та школи;
- допомога учням (індивідуально або в невеликих групах) у виконанні завдань, досягненні навчальних результатів чи в оволодінні певними навичками під керівництвом вчителя;
- допомога учням з особливими потребами через використання мови жестів, шрифту Брайля та спеціальних програм;
- моніторинг та звіт про успішність учнів у класі;
- супровід і контроль учнів під час роботи в шкільних спортивних залах, лабораторіях, бібліотеках, ресурсних центрах, під час екскурсій;
- допомога вчителю при використанні проєкторів, магнітофонів та іншого аудіовізуального або електронного обладнання;
- спостереження за учнями під час перерви, після уроків або протягом дня;
- інші обов'язки, що визначаються директором школи (зокрема, допомога в шкільній бібліотеці або в канцелярії тощо).



Існує **окрема посада - інструктор для осіб з інвалідністю**. Ця посада призначена виключно для навчання/підтримки дітей та дорослих з інвалідністю, працевлаштованих у реабілітаційних центрах, спеціальних освітніх закладах чи школах. Інструктори розробляють спеціальні програми навчання, індивідуальні освітні плани, які враховують конкретну інвалідність, підтримують комунікацію з родиною, проводять аналіз та оцінювання успіхів дитини (та дорослого). Для цих фахівців є обов'язковим прослуховування спеціальних курсів. За потреби - наявність диплому бакалавра у галузі соціальної роботи та/або психології.

Підготовка асистентів вчителя

Підготовка асистентів вчителя здійснюється:

- у коледжах
- спеціалізованих центрах
- університетах

на базі свідоцтва про закінчення школи. *Такі курси тривають в середньому 10 місяців*, але кожна провінція/територія може самостійно визначати вимоги щодо навчання асистентів.

- ❖ Більшість коледжів (в різних регіонах) пропонують стаціонарне навчання, проте є варіант й заочного навчання. Заочне навчання є тривалішим по часу (<http://www.cotr.bc.ca/ta/>, <https://www.ontariocolleges.ca/en/programs/education-community-and-social-services/education-teaching-teaching-assistant>).
- ❖ Крім того, студентам пропонують онлайн-курси як альтернативу стаціонарному навчанню - <https://www.pcdi.ca/career-programs/teacher-assisting/>. По закінченню таких курсів вони отримують сертифікат, який засвідчує набуті знання та навички з професії.

- ❖ Університети також мають окремий напрям з підготовки асистентів. Наприклад, Університет Мон Рояль пропонує підготовку на стаціонарній (8 міс.) чи заочній (до 5 років) формі навчання (<https://www.mtroyal.ca/ProgramsCourses/ContinuingEducation/teach/edassistant/index.htm>). Така програма розрахована на 6 необхідних курсів та практичні заняття у партнерській школі.

Отже, асистент вчителя у Канаді – це повнолітній працівник, який допомагає вчителю в усіх питаннях організації навчального процесу, слідкує за дисципліною в класі, налагоджує та підтримує зв'язки з родинами учнів, які мають труднощі в навчанні (діти, для яких мова навчання відрізняється від рідної мови, діти з поведінковими труднощами, діти з інвалідністю тощо).

Для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами асистентові необхідний досвід, який можна здобути під час спеціалізованих тренінгів.



Більше того, роботодавці частіше беруть на роботу асистентів, які закінчили не просто курси, але й один рік освіти після школи (коледжі, університети).

Використані фото з сайту :

https://www.google.com.ua/search?sxsrf=ACYBGNTuDcVHuz9z-raJDLUiH_PDm6ps9A:156847465552&q=co-teaching+pictures&tbm=isch&source=hp&sxsrf=ACYBGNTuDcVHuz9z-raJDLUiH_PDm6ps9A:156847465552&sa=X&ved=2ahUKEwjOpbu1z9DkAhVNiIsKHWp2AcMQsAR6BAgGEAE&biw=1280&bih=668#imgrc=hF1KsJw4sgXh0M: