

Австралія: гнучкий підхід до визначення обов'язків асистента вчителя (педагога).



Гнучкий підхід до визначення обов'язків асистента вчителя пов'язаний з особливостями територіального устрою та етнічних факторів країни

© ВФ «Крок за кроком». Міжнародна практика роботи асистента вчителя: порівняльний огляд // Режим доступу: <http://ussf.kiev.ua/activeproject/49/>

В Австралії підхід до визначення обов'язків асистента вчителя пов'язаний з особливостями територіального устрою та етнічних факторів країни. Загальне керівництво всіма навчальними закладами (державними й приватними) здійснюється Міністерством освіти. Це гарантує дотримання державних стандартів і високу якість навчання. Утім, кожен штат і територія, згідно адміністративно-територіального поділу країни, мають і свої повноваження щодо встановлення та регулювання політики в сфері освіти.

Національна реформа в Австралії



У 2018 р. між урядом Австралії та всіма штатами й територіями підписано Угоду про **національну реформу** школи, яка визначає довгострокові національні цілі для шкільної освіти. Угода **включає заходи, що підтримують конкретні групи учнів**, а саме: з числа аборигенів або жителів островів Торресової протоки та Маорі, сільських та віддалених районах, з функціональними порушеннями та з низьким рівнем освіти.

Різноманітність обов'язків асистента вчителя (педагога)

Це зумовлює різноманітність обов'язків асистента вчителя і включає: загальну **підтримку дітей в класі або дошкільній групі**, особливо в таких сферах як грамотність та математика; **підготовку необхідних ресурсів; адміністративні обов'язки**, такі як ксерокопіювання та подача документів тощо.

Є асистенти, які надають **спеціалізовану допомогу** в таких напрямках діяльності, як:

- підтримання мови та культури для учнів аборигенів та/або острів'ян Торресової протоки та Маорі
- підтримка учнів з особливими освітніми потребами
- підтримка учнів із проблемною поведінкою
- підтримка учнів, чия рідна мова відрізняється від мови навчання (англійська як друга мова)
- допомога у таких предметах середньої школи, як домашня економіка, наука і техніка тощо.

Отже, яким є кваліфікаційний профіль асистента?

У класифікаторі професій Австралії та Нової Зеландії (у редакції 2013 р.) визначено, що асистенти «виконують обов'язки, пов'язані з навчанням, допомагають вчителям у школах, забезпечують піклування та нагляд за дітьми у дошкільних закладах, а також надають допомогу дітям з родин аборигенів, острів'ян Торресової протоки та Маорі і їхнім вчителям».

Асистенти зайняті на всіх рівнях навчання від раннього віку до середньої школи.

Кількість асистентів на одну школу базується на моделі фінансування кожного штату або території. *Тому, асистент не завжди є у кожному класі або групі.*



Додаткове фінансування для оплати праці асистентів вчителя, як правило, здійснюється урядом, для напрямів спеціальної підтримки, таких як підтримка дітей з особливими освітніми потребами або підтримка додаткових навчальних заходів, пов'язаних з грамотністю та математикою, як зазначалось вище.

За статистикою лише 25,8 % асистентів працюють повний робочий день у середньому 35,1 годин на тиждень (у середньому робочий тиждень складає 40 годин). Середньостатистичний вік асистента вчителя – 46 років; 88,4% всіх працевлаштованих асистентів – жінки.

Кваліфікаційний профіль асистента в Австралії суттєво різниться у всій країні.

У 2016 році 35,7 % дійсних (працюючих) асистентів вчителів мали сертифікати III-IV рівнів; 10,2 % - бакалаврський рівень і працювали асистентами вчителя з навчання; і лише 7,4 % мали спеціальну додаткову освіту й високий кваліфікаційний рівень та працювали спеціальними педагогами й асистентами для дітей зі складними порушеннями розвитку.

Яку підготовку отримують претенденти на посаду асистента?

По завершенню програми підготовки асистенти отримують сертифікати з різними кваліфікаційними рівнями: від I-го до IV-го.

Базовий кваліфікаційний рівень забезпечують сертифікати I-II рівнів, які засвідчують наявність базових професійних навичок і знань, та готують майбутнього асистента до працевлаштування й подальшого навчання. Навчання триває до одного року.

Сертифікати III-IV рівнів забезпечують глибші теоретичні й практичні знання та навички для роботи асистентами вчителів. Отримавши сертифікат III рівня, майбутній асистент має знайти акредитований навчальний заклад для проходження практики і продовження навчання.

Сертифікат IV рівня дає змогу продовжувати навчання на рівні бакалаврату. В середньому навчання для отримання сертифікату IV рівня триває до 2 років. Навчання може бути й дистанційним, а його термін - індивідуальним.

Підготовку асистентів здійснюють.

Підготовку асистентів вчителів I-IV рівнів *здійснюють коледжі та громадські навчальні центри*. Коледжі здебільшого фінансуються штатом або територією. Саме у коледжі розробляють й навчальні програми, з урахуванням потреб штату або території та у відповідності до національної рамки кваліфікації.

Відповідно до класифікатору професій асистент вчителя в Австралії є педагогічним працівником.



У класифікаторі професій під загальною назвою «асистент вчителя» є низка посад, зокрема:

- освітній асистент аборигенів острів'ян Торресової протоки (допомагає дітям у навчанні, налагоджує та підтримує зв'язок із батьками чи піклувальниками, інформує вчителів про успіхи дитини, підтримує зв'язки з освітніми органами, урядовими установами, комітетами)

- асистент з інтеграції (допомагає дітям із суттєвими функціональними порушеннями розвитку у загальноосвітніх закладах)
- асистент дітей Маорі та асистент для дітей Маорі середньої школи (допомагає під час навчального процесу на мові маорі)
- дошкільний асистент вчителя (допомагає вихователю у дошкільному навчальному закладі)
- помічник вчителя (допомагає підготувати клас та матеріали до навчального процесу).

Як бачимо, *кожна з посада має власний перелік кваліфікаційних вимог*. Зазначимо базові компетентності, що обов'язкові для більшості асистентів, які отримують сертифікат IV рівня.

Це :

- ❖ допомога дітям для участі у заходах, які сприяють їхньому фізичному, соціальному, емоційному та інтелектуальному розвитку в школах та дошкільних закладах
- ❖ підготовка приміщень і відкритих майданчиків до навчальних, ігрових, спортивних заходів
- ❖ надання допомоги під час навчального процесу під керівництвом вчителя дітям з інтелектуальними, фізичними та поведінковими труднощами, допомога дітям в індивідуальному оволодінні соціальними навичками
- ❖ надання допомоги у підготовці навчальних посібників, копіювання та розроблення письмових та друкованих матеріалів
- ❖ поширення та збір матеріалів для уроку
- ❖ надання допомоги невеликим групам дітям аборигенів, учням островів Торресової протоки та Маорі

- ❖ підтримання зв'язків з учнями, які перебувають на домашньому навчанні та додаткове консультування для аборигенів, учнів та жителів островів Торресової протоки, Маорі та їхніх сімей.

Отже, асистент вчителя в Австралії *здебільшого зосереджений на асистуванні вчителів* у підготовці матеріалів та приміщення до навчального процесу, *допомозі під час навчання*.

Проте, *є певна кількість асистентів, які мають спеціальну підготовку* на бакалаврському урівні, що дає змогу надавати додаткову кваліфіковану підтримку навчального, комунікативного та соціального характеру дітям із значними порушеннями розвитку, з труднощами в навчанні, а також дітям та їхнім родинам із труднощами розуміння мови навчання (етнічні меншини).

Використані фото з сайту : https://www.google.com/search?q=roma+student&client=firefox-b-d&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjy0cbk4a_gAhVCdJoKHa2AAcYQ_AUIDigB&biw=1366&bih=623#imgrc=SCVJkimbPncXWM: