

27-28 КВІТНЯ  
2021 РОКУ



## ОНЛАЙН-ФОРУМ

# ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ: ДОСВІД ЕФЕКТИВНИХ ЗМІН

Онлайн-трансляція на [YouTube-каналі](#)  
та [Facebook-сторінках](#) [ГО «Волонтерський Рух «Спільна допомога»](#) та [Всеукраїнського фонду «Крок за кроком»](#)



- тенденції сучасних змін в системі освіти: інклюзивність освіти як характеристика її якості;
- ролі і виклики для учасників освітнього процесу: педагогів, батьків, керівників закладів освіти;
- реалізація концепції партнерства у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу;
- реалізація принципів універсального дизайну в навчанні;
- використання кращих міжнародних практик в українському контексті.

*«Відмінності відкривають перед нами широкі можливості для навчання. Адже найважливіше в людях і навчальних закладах не те, що їх уподобнює, а те, що вирізняє їх з-поміж інших».*

*Тоні Бут, 2012 р.*

### Модераторки заходу:

- **Ольга Мінчик**, керівниця ГО «Волонтерський рух «Спільна допомога».
- **Євгенія Павлова**, директорка ГО «Всеукраїнська фундація «Захист прав дітей».

10:00

**Відкриття.**

- Цілі і завдання Форуму.
- Представлення проєкту «Всеукраїнський інститут інклюзивної освіти 2020–2021».

**Вітальні слова.**

- **Віра Максимова**, помічниця з питань культури, Посольство США в Україні.
- **Вадим Карандій**, директор Державна установа «Український інститут розвитку освіти».

**ТЕМА ДНЯ: «ІНКЛЮЗИВНІСТЬ ОСВІТИ ЯК ХАРАКТЕРИСТИКА ЇЇ ЯКОСТІ»**

10:30–11:40

**Ключові виступи.**

**Роль педагогів у забезпеченні якісної інклюзивної освіти. Інклюзивна компетентність педагогів у професійному стандарті вчителя.**

**Наталія Софій**, перша заступниця директора Державна установа «Український інститут розвитку освіти».

**Представлення результатів дослідження «Ключові перешкоди та шляхи їх подолання задля забезпечення якості інклюзивної освіти».**

**Лариса Шевчук**, експертка з інклюзії проєкту «Зовнішня система забезпечення якості освіти» SURGe.

**Кращі практики Північної Америки щодо використання додаткових ресурсів для забезпечення права на освіту дітей з особливими потребами.**

**Інна Горбенко**, доцентка кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Григорія Сковороди.

11:40–12:00

Перерва.

12:00–14:00

**Панельна дискусія «Досвід шкіл України: успішні практики та існуючі виклики».***Спікерка/модераторка:*

**Валентина Маланчій**, заступниця директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №8 м. Хмельницького.

**Для представлення досвіду запрошені:**

**ІНКЛЮЗИВНА ШКОЛА: ВІД ІДЕЇ ДО БРЕНДУ.**

**Олексій Яценко**, Мелітопольська загальноосвітня школа I-III ступенів №22 Мелітопольської міської ради Запорізької області, директор, соціальний педагог.



## **РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ ТА КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ, У ТОМУ ЧИСЛІ, ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ, ЧЕРЕЗ СПІВПРАЦЮ ТА ВЗАЄМОДІЮ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.**

**Галина Лещишин**, «Рава-Руський ліцей» Рава-Руської міської ради Львівського району Львівської області, соціальний педагог.

## **СПІВПРАЦЯ ФАХІВЦІВ ЯК НЕОБХІДНА ПЕРЕДУМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ПРАКТИКИ ТА КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ.**

**Ірина Олійник**, Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів №12 Вінницької міської ради», вчитель англійської мови.

## **ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.**

**Інна Нашубська**, заклад дошкільної освіти № 50 Хмельницької міської ради, завідувача.

## **УСПІШНІ ПРАКТИКИ: ЯК РОЗПОЧАТИ ІНКЛЮЗІЮ.**

**Ірина Нікіфорова**, Верхньорочицький опорний заклад повної загальної середньої освіти, Каховського району, Херсонської області, соціальний педагог.

## **Підсумки дискусії.**

Перерва.

## **Панельна дискусія: «Створюємо команду психолого-педагогічного супроводу та розвиваємо партнерство».**

*Спікерка/модераторка:*

**Ірина Калініченко**, завідувачка кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В.Остроградського.

Для представлення досвіду запрошені:

## **СХОДИНКИ СТВОРЕННЯ КОМАНДИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.**

**Інна Рокотянська**, опорний заклад «Диканський НВК імені М.В. Гоголя», практичний психолог.

## **ВПРОВАДЖЕННЯ І РОЗВИТОК ІНКЛЮЗИВНИХ МИСТЕЦЬКИХ ПРАКТИК: ДОСВІД**



14:00–14:30

14:30–16:30



**РОБОТИ І СПІВПРАЦІ ГО «ДІАЛОГ», М. МИКОЛАЇВ.**

**Лариса Калініна**, ГО «ДІАЛОГ» ВП МФ КНУКіМ, доцентка кафедри культурології.

**КОМАНДА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ: ПРИКЛАДИ РОЗВИТКУ ПАРТНЕРСТВА.**

**Юлія Денишин**, середня загальноосвітня школа I-III ступенів №50 Львівської міської ради, асистент вчителя.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: РОБОТА КОМАНДИ СУПРОВОДУ.**

**Олена Мельничук**, заклад загальної середньої освіти I-III ступенів смт Новий Яричів Львівської області, соціальний педагог.

**ВЗАЄМОДІЯ КОМАНДИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ТА ІРЦ: ЕФЕКТИВНІ ПРАКТИКИ.**

**Ольга Романюк**, Стопчатівський ліцей Яблунівської селищної ради Косівського району Івано-Франківської області, вчитель, голова методичної предметної комісії.

16:30–17:00

**Підсумки дискусії.**

Підсумок дня.

10:00

Огляд першого дня Форуму.  
Представлення тематики другого дня Форуму.

### ТЕМА ДНЯ: «РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ НА РІВНІ ГРОМАДИ, ШКОЛИ, КЛАСУ»

10:10–12:00

#### Ключові виступи.

##### Універсальний дизайн в моделі НУШ.

**Лариса Байда**, координаторка програм ВГО « Національна Асамблея людей з інвалідністю».

##### Інклюзивне освітнє середовище: за крок до ефективності.

**Ірина Кучерак**, доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій Державного вищого навчального закладу Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

##### Універсальний дизайн шкільних приміщень.

**Олена Іванова**, голова громадської ініціативи Pro.UD|Універсальний дизайн, викладачка Національного Університету «Києво-Могилянська Академія».

##### Універсальний дизайн в навчанні. Як розпочати успішну практику.

**Оксана Федоренко**, методист з питань інклюзивної освіти Державна установа «Український інститут розвитку освіти».

12:00–12:30

Перерва.

12:30–14:30

#### Секція: «Як досягти успіху для всіх і для кожного. Забезпечення ефективної підтримки».

Модераторка:

**Оксана Федоренко**, методистка з питань інклюзивної освіти Державна установа «Український інститут розвитку освіти».

Для представлення досвіду запрошені:

#### УНІВЕРСАЛЬНИЙ РІВЕНЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ НА УРОЦІ.

**Сергій Дяченко**, Комунальний заклад «Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів №34 Полтавської міської ради», вчитель англійської мови, соціальний педагог.



**ПРИЦІЛЬНА ПІДТРИМКА, КОМАНДНИЙ ПІДХІД ТА РЕСУРСИ ІРЦ.**

**Ольга Малікова**, магістриня корекційної педагогіки, поведінкова аналітикиня, вчителька-логопедина школи №58 м. Києва, виконавча директорка Української асоціації поведінкових аналітиків.

**ЯК ДОСЯГТИ ЗМІН.**

**Оксана Кривунь**, Бердянська гімназія №3 «Сузір'я», директорка.

**ЯК ДОСЯГТИ УСПІХУ ДЛЯ ВСІХ І ДЛЯ КОЖНОГО. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ПІДТРИМКИ.**

**Анна Павліщева**, Войнівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Приютівської селищної ради Олександрійського району, заступник директора.

Підсумки дискусії.



14:30–15:00

**Закриття Форуму.**



Захід відбувається за підтримки Посольства США в Україні, в рамках проєкту «Всеукраїнський інститут інклюзивної освіти 2020–2021», який реалізує ГО «Волонтерський Рух «Спільна допомога».